

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>директор МБОУ - Пашинская СОШ № 70</p> <p></p> <p>Е.В. Юрцева</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>заведующий МКДОУ – детский сад «Лучик»</p> <p></p> <p>Т.В. Высотина</p> 
---	--

План взаимодействия

по осуществлению преемственности между МКДОУ -
детский сад «Лучик» и МБОУ – Пашинской СОШ № 70

на 2017 – 2018 учебный год

Сроки	Участники образовательного процесса		
	Педагоги ДОУ и школы (ответственный)	Дети ДОУ и школы (ответственный)	Родители (ответственный)
Сентябрь	<p>1. Мониторинг развития детей подготовительной группы (воспитатели, специалисты ДОУ)</p> <p>2. Консультация «Особенности психического развития детей седьмого года жизни» (старший воспитатель ДОУ)</p>	<p>1. Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября (воспитатели)</p> <p>2. Оформление книжной выставки «Первый раз в первый класс» (воспитатели, родители).</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширма «Особенности психического развития детей седьмого года жизни» (старший воспитатель ДОУ) ▪ Буклет «В ожидании первого звонка» (воспитатели, учитель начальных классов) <p>2. Родительское собрание «В ожидании первого звонка» (воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>3. Изучение социального запроса родителей (воспитатели, учитель начальных классов)</p>
		<p>Оформление фотоальбома «Что такое школа?» - фото из школьной жизни родителей: рассматривание, рассказы родителей о положительном школьном опыте. Проведение социального опроса членов семьи, друзей, соседей «Чем мне запомнилась школа?» с фиксацией ответов в виде слов и пиктограмм. Создание в группе панно с фотографиями и результатами опроса (родители, воспитатели)</p>	

Октябрь	<p>1. Тренинг «Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников» (старший воспитатель ДОУ)</p> <p>2. Изучение литературы по теме «Готовность к школьному обучению», ФГОС ДО и НО (воспитатели, учителя начальных классов)</p>	<p>1. Экскурсия по школе: знакомство со школой, посещение классов (воспитатели, учитель начальных классов, родители)</p> <p>2. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилось в школе?» (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Выставка педагогической литературы «Как готовить ребенка к школе?» (воспитатели)</p> <p>2. Дискуссионный клуб с участием педагогов ДОУ, родителей и учителей начальных классов «Старший дошкольник – будущий первоклассник» (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, председатель Совета родителей)</p>
	<p>Совместные творческие работы «Школа глазами семьи», оформление обменных выставок в детском саду и в школе (родители воспитанников и учащихся 1-х классов, социальный педагог школы, учителя 1-х классов, воспитатели)</p>		
Ноябрь	<p>1. Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» (старший воспитатель ДОУ, психолог школы)</p> <p>2. Семинар-практикум «Игры по подготовке к обучению грамоте» (учитель - логопед ДОУ)</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Школа» (воспитатели)</p> <p>2. Чтение художественной литературы о школе, посещение детской и школьной библиотек – знакомство с правилами, создание групповой библиотеки совместно с учениками 4 класса (воспитатели, библиотекари школы и сельской библиотеки, учитель начальных классов)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» (психолог школы, старший воспитатель ДОУ)</p> <p>2. Выставка игр, способствующих подготовке к школе, и детской художественной литературы о школе; организация «игротеки» и «библиотеки» (воспитатели)</p> <p>3. Мастер-класс «Делимся опытом: мой ребенок – первоклассник!» (родители младших школьников, старший воспитатель)</p>
	<p>«Игротека»: совместные развивающие игры по подготовке к школе. «Библиотека»: домашнее чтение детской художественной литературы о школе (воспитатели, родители)</p>		

Декабрь	<p>1. Изучение программ дошкольного и начального обучения (воспитатели, учителя начальных классов)</p> <p>2. Тематический педсовет «Чему учат в школе?» совместно с учителями начальных классов и родителями (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, председатель Совета родителей)</p>	<p>1. Беседа-игра «Чему учат в школе?» (воспитатели)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Школьная библиотека» совместно с учениками 4 класса (воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p> <p>4. Участие учеников старших классов в проведении новогодних утренников для старших дошкольников (музыкальный руководитель ДОУ)</p>	<p>1. Анкетирование родителей: «Насколько вы готовы быть родителем школьника» Т.В. Модестовой (старший воспитатель ДОУ)</p> <p>2. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Готовы ли вы быть родителями будущего первоклассника?» (старший воспитатель ДОУ)</p>
	Обсуждение с детьми школьных правил и норм поведения, изготовление значков-символов «Как вести себя в школе?» (родители)		
Январь	<p>1. Посещение уроков в 1-ом классе воспитателями старшей, подготовительной групп, обмен опытом (воспитатели, учитель начальных классов, завуч по начальному образованию)</p> <p>2. Посещение занятий в детском саду учителями начальных классов, обмен опытом (воспитатели, учителя 4-х классов, старший воспитатель)</p>	<p>1. Игра-беседа «Как вести себя в школе?», решение проблемных ситуаций (воспитатели)</p> <p>2. Строительно-конструктивные игры «Школа»: конструирование из строительного материала, изготовление макетов и пр. (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Идём в школу» (старший воспитатель ДОУ, воспитатели, учитель начальных классов)</p> <p>2. Оформление стендовой информации для родителей: – «Не хочу учиться!» (старший воспитатель ДОУ)</p>
	Семейное сочинение «Школа моей мечты» - создание рукописных книг, обменная выставка, пополнение групповой библиотеки (родители воспитанников и учащихся 4-х классов, социальный педагог школы, воспитатели, учителя 4-х классов)		

Февраль	<p>1. Деловая игра «Портрет школьника» совместно с воспитателями и учителями начальных классов (психолог школы, старший воспитатель ДОУ)</p>	<p>1. Экскурсия в школу: проведение «игры-урока» для детей подготовительной группы воспитателем (воспитатели, учитель начальных классов, завуч по начальному образованию)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы – ученики» (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Консультация «Портрет школьника» (психолог школы)</p> <p>2. Открытый показ образовательной деятельности: проводит учитель начальных классов на базе ДОУ (учитель начальных классов, воспитатели, старший воспитатель)</p>
	<p>Совместный проект «Что такое школа?» совместно с родителями и учениками 1 класса (социальный педагог, воспитатели, учителя начальных классов, родители воспитанников и учащихся)</p>		
Март	<p>1. Анализ адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению (старший воспитатель, психолог школы)</p> <p>2. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, психолог школы)</p>	<p>1. Посещение праздника «Прощание с Букварем» (воспитатели, учителя начальных классов)</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «На уроке» (воспитатели)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Дни открытых дверей в школе и детском саду (старший воспитатель, завуч по начальному образованию)</p> <p>2. Оформление информационной тематической папки для родителей «Программы начального обучения» (воспитатели, учителя начальных классов)</p>
	<p>Оборудование дома рабочего места будущего первоклассника совместно с ребенком (родители)</p>		

Апрель	<p>1. Мониторинг развития детей подготовительной группы (воспитатели, специалисты ДОУ)</p> <p>2. Дискуссионный клуб «Детский сад – школа: стратегия непрерывного образования в условиях ФГОС»</p>	<p>1. Экскурсия «По дороге в школу» (воспитатели, родители)</p> <p>2. Подготовка выступления агитбригады на тему «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!» совместно с учениками среднего звена школы; выступления агитбригады для детей ДОУ, учеников начальных классов школы, родителей (музыкальный руководитель ДОУ, учитель музыки)</p> <p>3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»</p>	<p>1. Родительский клуб «На пороге школы». Тема: «Условия успешной адаптации в школе»; выпуск буклета «Первый раз в первый класс» совместно с воспитателями и представителями школы (старший воспитатель, завуч по начальному образованию, психолог школы)</p> <p>2. Выпуск листовки ДОУ: тема «Предшкольный портфель» (старший воспитатель, психолог школы)</p> <p>3. Выступление агитбригады на тему «Тот отличный пешеход, кто по правилам идет!» (музыкальный руководитель ДОУ, учитель музыки)</p>
	<p>Составление безопасного маршрута первоклассника, разговор о дороге в школу, о соблюдении правил безопасного поведения (родители воспитанников, воспитатели). Социальная акция совместно с учениками 1-х классов начальной школы: выпуск и распространение (в детском саду, в школе, в общественном транспорте) буклетов по ПДД «Осторожно, первоклассник!» (родители воспитанников и учащихся, социальный педагог школы, воспитатели, учителя 1-х классов)</p>		

Май	1. Подготовка к выпускному балу (музыкальный руководитель, воспитатели, родители)	1. Выпускной бал (музыкальный руководитель, воспитатели, родители) 2. Патриотическая командная игра «Разведчики» совместно с учениками среднего звена и родителями воспитанников (инструктор по физической культуре, социальный педагог, учитель истории) 3. Кружок «Умелые руки», «Секреты бумажного мастерства»	1. Круглый стол «Ваши вопросы о школе» с участием педагогов ДОУ и школы (старший воспитатель, психологи ДОУ и школы, учителя 4-х классов, воспитатели, председатель Совета родителей) 2. Оформление итоговой фотовыставки «Как мы ходили в школу» (воспитатели) 3. Подготовка к выпускному балу (Совет родителей)
		Оформление стенгазеты «До свиданья, детский сад – здравствуй, школа!» (воспитатели, родители) Совместный проект «Школьные годы чудесные», оформление мини-музея школьных принадлежностей.	