**Сценарий установочного педсовета «Чудесный огород»**

**Текст обращения заведующего:** Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года!

**Слайд 1 (титульный)**

**Текст обращения старшего воспитателя:** Уважаемые коллеги! Присоединяюсь к поздравлениям нашего руководителя. Коллеги, сегодня наш педсовет пройдет в форме педагогической гостиной. Тема педсовета – «Чудесный огород». *(На экране – название педсовета.)* Почему огород? Потому что в нашем коллективе сегодня «произрастет» много новых замечательных идей. Почему чудесный? Потому что вы – творцы и кудесники, вы делаете жизнь своих воспитанников занимательной и чудесной. И начнем этот учебный год в приподнятом настроении, с новыми идеями, замыслами и творческими планами!

**Слайд 2** Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. (*На экране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.*)

1. ***Анализ работы за летний период;***
2. ***Принятие сетки ННОД, режима работы, календарного учебного графика, годового плана МКДОУ на 2019-2020 учебный год.***
3. ***Принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2019-2020 учебный год.***
4. ***Утверждение программ кружковой деятельности.***
5. ***Принятие плана безопасности жизнедеятельности.***
6. ***Создание творческой группы по вопросам эффективной реализации ФГОС ДО и Профстандарта Решение педсовета***

**Слайд 3** Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «Вы как….». *(На слайде демонстрируются название и правила игры.)* По цепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.

Педагоги играют в игру «Вы как…«: подбирают для внешних или внутренних качеств коллеги «фруктовое» или «овощное» сравнение. Например: вы такая нужная, как картошка (без нее большинство блюд не приготовишь); у вас такие славные кудряшки, как у патиссона.

**Слайд 4** В таком приподнятом настроении мы и продолжим педсовет. Коллеги, давайте подведем итоги летней оздоровительной работы. Но сначала вспомним задачи, которые мы ставили в мае. (*На экране демонстрируются задачи летней оздоровительной работы.*) Давайте проанализируем, что было сделано в летний оздоровительный период в детском саду. (*На экране демонстрируются слайды с отчетом о прошедших мероприятиях.*)Летняя оздоровительная работа осуществлялась в детском саду по плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 5

В летний период функционировало 3 возрастные группы.

 Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных требований (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

 Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей.

 В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.

 Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.

1. Организация оптимального режима в течение дня.

 Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.

3.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

 4. Развитие познавательного интереса детей к окружающему: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

5.Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

 В период проведения косметического ремонта в помещениях детского сада силами коллектива, во всех возрастных группах произведена побелка и покраска групповых, приемных и туалетных комнат. Также проведен косметический ремонт коридорных помещений. Просушен мягкий инвентарь (подушки, матрасы).

- Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

**Слайд 5, 6,7,8, 9**  В рамках реализации плана прошло много интересных мероприятий. Очень интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги и развлечения , «День защиты детей – показ муз сказки «Колобок на новый лад»,

**Слайд 10, 11, 12, 13** Силами педагогов проведено развлечение для детей встреча с временами года. Каждый персонаж время года пришел с сюрпризами, загадками и подарками.

**Слайд 14.15** Также педагогами организован показ сказки «Как собака друга искала»

**Слайд 16,17** А в преддверии начала учебного года с детьми всех возрастных групп проведено развлечение, посвященное Дню Знаний главная задача которого – создать позитивную атмосферу в начале учебного года.

**Слайд 18** Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима.

**Слайд 19** Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр. Утренний прием детей производился также на улице. Закаливающие процедуры включали в себя различные комплексы гимнастик, контрастное обливание ног, полоскание горла прохладной водой.

**Слайд 20** Реализуя задачу безопасности был организован просмотр интерактивного спектакля по безопасности дорож движения.

**Слайд 21** Лена Геннадьевна поделилась с нами фотогра внунтри группового интегрированного занятия «Вот оно какое наше лето!»

Во всех группах также прошли организационные родительские собрания по подготовке к новому учебному году. В группах пополнены игровые уголки различными материалами и оборудованием, приобретены материалы для оформления приемных. Вчера обратили внимание на осеннее оформление приемных

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Слайд 22 Коммуникативная игра «Винегрет»**

Старший воспитатель предлагает воспитателям разобрать картинки разных овощей и встать в круг. Педагоги встают в круг, который символизирует кастрюлю. Старший воспитатель называет овощ, и воспитатель с соответствующим атрибутом выходит в середину круга.

Каждый выходящий «смешивается» с уже находящимися там «овощами» – прижимается, прикасается. В конце игры заведующий по просьбе старшего воспитателя «сдабривает овощи растительным маслом» – тепло и дружелюбно прикасается к каждому. По окончании игры старший воспитатель предлагает педагогам не снимать атрибуты.

**Слайд 23** Несмотря ни на что главным овощем в нашем винегрете остается родитель, потому что он является основным заказчиком образовательных услуг.

Чтобы не перегрузить родителей информацией на первом в учебном году собрании и не отбить у них желание приходить на встречи в будущем, распределите вопросы по приоритету. Воспользуйтесь карточками-шпаргалками, чтобы подготовиться к первому родительскому собранию в 2019/20 учебном году.

Что обсудить на первом собрании с родителями

Расскажите родителям на общем собрании о правилах внутреннего распорядка, оплате, организации питания, охране жизни и здоровья детей в детском саду, содержании образовательной программы. Уделите внимание изменениям, которые коснутся деятельности детского сада в текущем учебном году. О чем еще проинформировать родителей – смотрите карточку 1.

Чтобы сформировать доверительное отношение родителей к воспитателям, расскажите о своей квалификации, опыте работы, профессиональных достижениях, личных качествах. Родителям важно знать, что за человек будет работать с их детьми.

На первом собрании в группах необходимо собрать контактные данные родителей, познакомить их с задачами и содержанием работы с детьми в новом учебном году, обсудить планируемые мероприятия. В этом помогут карточки 2–5.

Напомните родителям, что они – непосредственные участники образовательных отношений. Расскажите об их праве знакомиться с методами обучения и воспитания детей и участвовать в образовательной деятельности детского сада. Пригласите родителей к участию в мероприятиях для детей.

**Кого пригласить выступить на собрании**

На родительские собрания в группы пригласите специалистов. Особенно важно присутствие педагога-психолога на собрании в младшей и подготовительной группах, где он сможет ответить на вопросы родителей об адаптации детей и психологической готовности к школе. Учителя-логопеда пригласите в старшую группу. Он расскажет о развитии речи детей данного возраста в норме и когда ребенку требуется логопедическая помощь.

Инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель познакомят с требованиями к одежде на занятиях и планируемых мероприятиях. Педагоги допобразования расскажут о занятиях в кружках.

**Слайд 24** Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с годовым планом работы на 2019/20 учебный год.

***Цель работы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.***

***Задачи:***

***1. Продолжать работу ДОУ по физическому воспитанию детей сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.***

***2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.***

***3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО и Профстандарта.***

**Слайд 25** В 2019/20 учебном году запланирована курсовая подготовка, а также подготовка к аттестации и аттестация педагогов.

***1.Обучение на курсах повышения квалификации***

**Слайд 26** **2. Обучение в ВУЗах (сред. спец. уч. зав.)**

**Слайд 27** Самообразование педагогических работников

**Слайд 28** Аттестация педагогических работников

**Слайд 29** в рамках реализации годового плана пройдет 4 педсовета

**Слайд 30** ряд консультаций . Прошу обратить на темы. Ответственных я пока не ставила. Если вам интересно какая то тема значит готовимся.

**Слайд** 31открытые просмотры вы тоже подбираете занятия. Мне необходимо поставить темы и ответственных к собеседованию**.**

**Слайд 32 семинары**

**Слайд 33 проектная деятельность**

**Слайд 34 выставки, конкурсы**

**Слайд 35** также в годовой план включены планы работы по ……

Также добавим план работы к 75 летию победы. Елена Николаевна порекомендовала

**Слайд 36** Работа с родителями. На слайде представлены общие темы реализуемые садом. Они также должны отразится в ваших планах в разделе работа с родителями. Прошу подать мне ваши темы родительских собраний на следующий учебный год.

**Слайд 37** а теперь рассмотрим важный и насущный вопрос Ребенок провокатор. Что нужно знать воспитателю о детских провокациях.

**Слайд 38** А теперь давайте вспомним о прошедшем отпуске и поделимся радостными моментами. На экране демонстрируется презентация об отдыхе педагогов летом «Я так хочу, чтобы лето не кончалось…»

 Всем нам хочется заглянуть в будущее и узнать, что ждет впереди, в новом учебном году. Так давайте это сделаем. Прошу вас взять по овощу (муляжу) из корзинок на столах и назвать номер, который указан на овоще.

**Текст выступления старшего воспитателя:** Уважаемые коллеги, пора подвести итоги. Выношу проект решения педсовета на голосование.

**Текст обращения старшего воспитателя:**

График собеседований по самообразованию

Кружки уточнить где и сколько

Фото съемка с фотозонами