

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»

*Веленчук* /Зеленчук О.И./

« 18 » сентября 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ - детский сад «Лучик»

(краткое наименование ОО)

*Т.В.* /Высотина Т.В./

(ФИО)

« 4 » сентября 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Ниденс Ларисы Сергеевны, Пасека Татьяны Сергеевны**

**(ФИО)**

на 2020 – 2021 учебный год

1. Информационная справка об учреждении образования:

- количество детей в ДОУ / из них в логопедических группах 165/29

- количество групп / из них логопедических; 6/2

- количество детей-инвалидов; 0

- цель ДОУ на учебный год: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психологического развития, индивидуальных возможностей получения общего образования.

2. Информационная справка о работе психологической службы:

- цель работы педагога-психолога: создание среды психолого – педагогической поддержки ребенка, обеспечивающей дошкольникам комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения.

- задачи:

- осуществлять психологическое сопровождение педагогического процесса;

- продолжить способствовать формированию социально – эмоционального развития дошкольников.

- приоритетные направления деятельности педагога-психолога: 1) создание психолого – педагогических условий для сохранения индивидуальных параметров психологического здоровья педагогов, формирования у них ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью участников образовательного процесса;

2) обеспечение психолого – педагогических условий для реализации прав детей с ОВЗ;

3) диагностика познавательной сферы старших дошкольников.

- нагрузка педагога-психолога Ниденс Л.С. (средние, старшие группы): 0,75 (27 ч. в неделю)

- нагрузка педагога – психолога Пасека Т.С. (младшие группы): 0,25 (9ч. в неделю)

№ п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>I. Психодиагностическая работа</b>					
1.1	Первичная диагностика детей, поступивших в новом учебном году	Определить уровень степени адаптации	воспитатели групп, педагог – психолог Ниденс Л.С.	Сентябрь-октябрь	Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации, листы наблюдения
1.2	Психодиагностика детей подготовительной группы	Выявить уровень готовности детей к началу школьного обучения	педагог – психолог Ниденс Л.С.	Октябрь, апрель	«Психолого – педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения»( Семаго)
1.3	Психодиагностическое обследование детей, направленных на ППк	Анализировать уровень развития детей, имеющих нарушения психологического плана	педагог – психолог Ниденс Л.С.	Ноябрь, март	По плану ППк
1.4	Индивидуальная диагностическая работа по запросу педагогов, родителей	Выявить уровень развития детей, имеющих нарушения психологического плана	педагог – психолог Ниденс Л.С.	В течении года	По запросу Подбор тестовых методик, проведение углубленного обследования
1.5	Изучение социального статуса и самооценки детей старших дошкольников.	Изучить межличностные отношения дошкольников в группе детского сада, включая избирательные отношения.	воспитатели групп, педагог – психолог Ниденс Л.С.	В течении года	Наблюдение за поведением детей «Социометрия», «Секрет», «Лесенка» (карта социально – эмоционального развития)
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>					

2.1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей 1 младшей группы	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие коммуникативных, игровых навыков	Воспитатели 1 мл. группы педагог – психолог Пасека Т.С.	Октябрь, ноябрь	С.Роньжина «Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ»
2.2	Коррекционно – развивающие занятия по развитию эмоционально – личностной сферы детей старшего дошкольного возраста	Развитие эмоциональной сферы дошкольника. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения	Педагог – психолог Ниденс Л.С., Учитель – логопед Швенк Е.В., Муз-руководитель Гуца Г.Н.	Октябрь-апрель 1 раз в неделю	Н.И. Монаковой «Путешествие с Гномом», Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) «Цветик-семицветик»
2.3	Коррекционно – развивающие занятия по подготовке детей к школе	Повысить уровень функциональной зрелости детей, поступающих в школу	Педагог – психолог Ниденс Л.С.	Октябрь-апрель 1 раз в неделю	Л.И.Сорокина «Интеллектуальное развитие детей»
2.4	Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе	Развитие познавательной сферы ребенка	Педагог – психолог Ниденс Л.С.	В теч.года	Н.Гуткина «Психологическая готовность к школе»
<b>III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями</b>					
3.1	Психологическое консультирование родителей	1.Выявление психологических проблем у детей ДОУ; 2.Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления	Педагог – психолог Ниденс Л.С.	По мере поступления запроса	Таблица «Индивидуальное консультирование»
3.2	Оформление информационного стенда «Психолог советует»: «Развитие эмоционального интеллекта в условиях семейного воспитания»; «Год до школы» для тревожных родителей»	Углубить знания родителей по вопросам эмоционально – личностной сферы. Расширить представление родителей о готовности детей к школе	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	октябрь	
3.3	Районная Неделя психологии	Изучение психологического климата педагогического коллектива ОО	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	октябрь	Материалы ЦДиК «Янтарь»
3.4	Родительский клуб «Молодая семья»	Создание благоприятного психоэмоционального климата в	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	В течении года	Согласно плану

		семьях путем формирования детско – родительских отношений			
3.5	Родительское собрание в подготовительной группе «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Педагог - психолог Ниденс Л.С.	октябрь	Метериал пед. кабинет
3.6	"Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации".	Повышение родительской компетенции по вопросам адаптации	Педагог – психолог Паесека Т.С.	октябрь	
3.7	Единый консультативный день для населения	Психологическое просвещение населения	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	ноябрь	Согласно плану «ЦДиК»
3.8	Особенности развития эмоционально – личностной сферы ребенка. Показатели психического здоровья ребенка.	Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов, раскрытие закономерностей специфики детского развития	Педагог - психолог Ниденс Л.С.	ноябрь	
3.9	«Идем в школу с радостью» семинар – практикум для родителей	Знакомство педагогов и родителей с критериями готовности детей к обучению в школе	Педагог - психолог Ниденс Л.С.	апрель	
3.10	«Молодая семья» родительский клуб	Создание благоприятного психоэмоц-го климата в семьях путем формирования детско – родительских отношений	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	В течении года	Согласно плану
<b>IV. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами</b>					
4.1	Психологическое консультирование педагогов: 1.Комплекс упражнений для профилактики эмоционального напряжения» 2.Индивидуальное консультирование педагогов. 3.Адаптация или что нужно сделать до начала посещения ДОУ.	1.помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями. 2.консультативная помощь по личным вопросам	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	По мере поступления запроса	Таблица «Индивидуальное консультирование»
4.2	Областная неделя психологии	Формирование единого пространства педагогов ДОУ Новосибирского района	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.		Согласно плану «ЦДиК»

4.3	Обмен опытом работы: открытое занятие	Повышение компетентности педагогов	Педагог-психолог Ниденс Л.С.		
4.4	Психологическая работа с детьми «группы риска» (СДВГ, агрессивность, застенчивость и т.д.)	Профилактика и коррекция социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом ДОУ	Педагог-психолог Ниденс Л.С.		
4.5	Синдром профессионального выгорания	Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.		
<b>V. Экспертная деятельность</b>					
5.1	Участие в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППК)	Помочь детям с особенностями развития	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.		Согласно плану ДОУ
5.2	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) Новосибирского района	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей ОВЗ.	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Учитель – логопед Швенк Е.В.		Согласно плану ЦДиК «Янтарь»
5.3	Участие в работе административных совещаний ДОУ		Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.		
5.4	Экспертиза профессиональной компетентности воспитателей	Изучение профессиональной компетентности, личностное и профессиональное развитие педагогов.	Педагог-психолог Ниденс Л.С. Пасека Т.С.		
5.5	Курсы повышения квалификации	Психолог – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»		26.10.20. - 09.11.20	Свидетельство
<b>VI. Проектная деятельность</b>					
6.1	«Личностный и профессиональный рост педагога как условие приобщения к психологической культуре»	Развитие коммуникативной компетентности педагога в сфере общения с участниками педпроцесса.	Педагог- психолог Ниденс Л.С.	В течении года	Долгосрочный
<b>VII. Организационно-методическая работа</b>					
7.1	Оформление рабочей документации		Педагог-психолог		

7.2	Планирование и анализ деятельности		Ниденс Л.С. Пасека Т.С.	В течении года	
7.3	Заполнение отчетной документации				
7.4	Изготовление дидактического материала для коррекционной работы с детьми				
7.5	Накопление наглядного материала для работы с детьми				
7.6	Подготовить картотеку игр, направленную на развитие эмоционально – личностной сферы.				

Дата: 31.08.2020.

Подпись педагога-психолога:  / Ниденс Л.С. /  
/ Пасека Т.С. /